

Školní minimální preventivní program mateřské školy

program se od 1.9.2025 vymaňuje z ŠVP pro větší koordinaci. ŠVP bývá zpracováno na delší dobu než jeden školní rok. MPP je potřeba každý rok přizpůsobovat skladbě dětí, jejich chování a klimatu v MŠ, neustále dotvářet a manipulovat s aktivitami, plány a aktivnímu prožívání v MŠ.

Tento dokumentem se stává samostatným s účinností od 1.9.2025	
Spisový znak: 2.5.a	Skartační znak a lhůta: S5
Vypracovala:	Účinnost: 1.9.2025
Číslo jednací: Š14	Skartační znak A5. spisový znak 1.2

MPP 2025-2026

NEJÚČINĚJŠÍ A NEJLEVNĚJŠÍ PREVENČÍ JE ZDRAVÁ VÝCHOVA V RODINĚ A VE ŠKOLE

Dobrá výchova dětí je i programem prevence jednotlivých zdraví poškozujících a život znehodnocujících závislostí a jevů

Za plán MPP vypracovala ve spolupráci s kolektivem MŠ ředitelka MŠ.

A stává se tak preventistou rizikového chování v MŠ.

Obsah

- Charakteristika školy
- Závěr předchozího MPP
- Hlavní cíle
- Cílová skupina
- Návrh aktivit
- Evaluace

Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází v malé obci v pěkném prostředí, obklopena zelení v Českém ráji. Na dohled je hrad Trosky, Kost, zámek Humprecht a Prachovské skály.

Mateřská škola je jednotřídní s kapacitou 24 dětí. Výchovně-vzdělávací proces zajišťují dvě plně kvalifikované učitelky, školní asistentka a tři provozní zaměstnanci.

Škola je podsklepená, zde se nachází kotelná, prádelna a sušárna, sklad brambor a místnost na uskladnění hraček přes zimu. V přízemí je třída, šatna, toaleta s umývárnou, toaleta pro personál a kuchyň sloužící k vydávání dopoledních a odpoledních svačin. Na oběd se dochází do blízké jídelny, která zajišťuje celodenní stravu mateřské škole.

V podkroví je ložnice, toaleta s umyvadlem, kancelář a kabinet na pomůcky.

Pod terasou budovy se nachází prostor na uskladnění hraček a zahradního nábytku. Zahrada kolem mateřské školy, má nové herní prvky, které byly získány na podzim roku 2011 z přidělené dotace.

Koncepce a dlouhodobé cíle

Koncepce je zaměřena na rozvoj dětské osobnosti v přirozeném prostředí vrstevníků s ohledem na jejich individuální potřeby a zájmy. Děti vedeme k samostatnosti, vzájemné toleranci a pomoci jeden druhému.

Naším cílem je probouzet u dětí aktivní zájem o poznávání a objevování světa, ve kterém děti žijí a probouzet chuť se něčemu naučit, což využijí v dalším životě. Hlavním důraz klademe na pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělání vytvářejí jeden celek.

Spolupráce s veřejností

Mateřská škola aktivně spolupracuje s místními spolky (Sokol, Hasiči, Klub důchodců) Dále spolupracujeme s místní knihovnou a zřizovatelem. Mateřská škola navštěvuje kulturní a společenské akce v místním okolí a při návštěvách ostatních mateřských škol v blízkém okolí.

ZÁVĚR PŘEDCHOZÍHO MPP

Z autoevaluační zprávy vyplývá celkem úspěšné plnění MPP. Co se ve školce velmi osvědčilo v rámci plnění cíle zkvalitnit spolupráci s rodiči, byly jinak postavené akce a besídky pro rodiče. Místo obvyklých besídek, kdy děti předvádějí co se naučili, jsme vyměnili za turnaj v pexesu pro tatínky k svátku otců, ke dni matek si děti zahráli na beauty salón. Maminkám aplikovali pleťové masky, líčení, tetování apod. tyto akce byly velmi vydařené, hojně se rodiče zapojili a následně ocenili více, než obvyklé besídky.

Dalším cílem bylo zvýšit docházku dětí. Což se povedlo díky většímu využívání venkovních prostor a zahrady MŠ i v odpoledních hodinách při kterém kolik ročním období. Tuto změnu uvítali i rodiče.

Životospráva se neustále promítá každodenním chodem MŠ, kdy se děti doprovází na WC apod. Neustále se připomínají pravidla, často se realizují rozhovory na tyto témata. Daří se nám tyto úkony přetvořit v pravidelný rituál.

Nebylo naplněné posilování psychické odolnosti, budování respektu mezi dětmi s odlišnou rasou. Respekt mezi dětmi zařadíme i další rok, ale bude nastaven na obecné fázi, protože nemáme nyní žádné dítě s odlišnou kulturou či rasou. Psychická odolnost bude také dále pokračovat programem i v tomto roce, zaměříme se na zklidnění mysli a vědomého odpočinku pomocí cvičení jógy.

Pozitiva

- Spolupráce s organizacemi SPC, PPP, Policie ČR
- Dobré vztahy mezi pedagogy
- Malý kolektiv
- Vhodné podmínky

Negativa

- málo metodických zdrojů pro učitelky v rámci prevence rizikového chování u dětí
- nedostatečné vzdělávání v tomto oboru z DVPP

Hlavní cíle

1. zkvalitnit spolupráci s rodiči
2. zvýšit docházku dětí
3. více dětem přiblížit životosprávu
4. vybudovat respektování rozdílů mezi dětmi
5. posilování psychické odolnosti
6. „Neubližuj mi“

Cílová skupina

Prevence rizikového chování je zaměřená na všechny děti v předškolním vzdělávání, a to s výjimkou dětí dvouletých. U dvouletých dětí je stěžejní seznámení se schodem školky, najít si důvěrný vztah k třídní učitelkám, respektovat třídní pravidla. Navázat kladný a harmonický vztah ke škole, cítit důvěru a jistotu díky rituálům a pravidelně opakujícím se činnostem. Do cílové skupiny patří děti od 3 do 6 (7) let věku.

Náplň aktivit a činností k preventivnímu působení

1. zkvalitnit spolupráci s rodiči
2. výšit docházku dětí
3. více dětem přiblížit životosprávu
4. vybudovat respektování rozdílů mezi dětmi
5. posilování psychické odolnosti

1. Pokračování v akcích pojatých netradičním způsobem.

Den s kaštany- interaktivní odpoledne pro rodiče s dětmi- úkoly z kaštany, společný obraz z kaštanů na zahradě MŠ dle předlohy

Vánoční besídka- detektivní činnost rodiče s dětmi, kdy budou odhalovat ingredience k těstu na perníčky, a poté se utkají v soutěži o nejoriginálnější perníkový výtvar.

Den pro maminky- výroba šperku

Turnaj ve stavění lega- tatínkové se svými dětmi budou mít za úkol postavit z výtvar z lega dle tématu

2. Pokračování v loňském duchu. Stále zvyšovat pobyt venku. Jednou týdně pěší výlet do okolí s batůžkem.
3. Živospráva stále zůstává v běhu MŠ jako předchozí rok.
Do této oblasti přibudou interaktivní programy od firmy Zaps na téma jak se chovat k zvířatům a k dětem nejen v MŠ.
Návštěva policie ČR
4. Součástí každodenního chodu MŠ, přijímat děti, takové jakou jsou, nedělat rozdíly, ale naopak také vedeme děti, k tomu, aby se naučili říkat ne. Není přirozené se přátelit s každým, i přesto, že s ním nesympatizuje. Důležité je se k ostatním slušně chovat, i přesto, že nejsme přátelé. Učíme děti přijímat kritiku i pochvalu od ostatních dětí. Nesoudit jinakosti u dětí.
5. Zavedení pravidelného jógování.
Proškolení v józe personál.
6. Projektový den „Neubližuj mi“ zaměřené na domácí násilí.
Zapojení do programu Bubnovačka.

Evaluace MPP

Evaluace bude prováděna 1/ročně na poradě pedagogických pracovníků-vyhodnocení přípravy (MPP), zhodnocení náplně aktivit, co bylo již zrealizováno, co se zdálo být efektivní a co nikoli, závěr z pozorování dětí, vyhodnocení výsledků Závěr a hodnocení napíše ředitelka MŠ a přidá k MPP.

Tento dokument byl vytvořen celým týmem pedagogických pracovníků a je za něho zodpovědný ředitel školy. Tento dokument je povinnost začlenit do TVP. Třídní učitelky realizují s dětmi aktivity a činnosti k dosažení cílů MPP.

