

MATEŘSKÁ ŠKOLA, MLADĚJOV

507 45 Mladějov, Mladějov 85

IČO: 70999872 ID datové schránky: [dhpu87e](#)

Telefon: 493576214 e-mail: skolka.mladejov@gmail.com

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY

2025-2028

Zpracovala:

Bc.Gabriela Kožená, ředitelka Mateřské školy, Mladějov

a kolektiv zaměstnanců mateřské školy.

Projednáno a schváleno dne 19.12.2024 na pedagogické radě.

Obsah:

- Úvod
- Vize a hlavní cíle mateřské školy
- Swot analýza stávajícího stavu mateřské školy
- Koncepce dalšího rozvoje (cíle, prostředky, odpovědnost, termíny)
 - personální oblast
 - výchovně vzdělávací oblast
 - řízení a kontrolně metodická činnost
 - spolupráce s rodiči, se ZŠ, se zřizovatelem, odbornými pracovišti a širokou veřejností
 - materiálně technické a finanční zajištění
- Závěr

Úvod:

Cílem této koncepce je nastínit možnosti dalšího směřování školy v období tří let (2025-2028).

Koncepce je zpracována na základě rozboru aktuálního stavu mateřské školy swot analýzou, průběžným sběrem dat, pozorováním, vnitřními statistickými ukazateli (počty žádostí o umístění dětí, OŠD), dotazníkovým šetřením zákonných zástupců, řízeným rozhovorem s nepedagogickými pracovníky a školní dokumentací.

Cílem swot analýzy a následně navrhovaných opatření je zvýšení kvality výchovy, vzdělávání a celkového chodu mateřské školy.

V předkládané koncepci dalšího rozvoje školy vycházíme z krátkodobé znalosti prostředí, ze znalosti potřeb mateřské školy. Jedním ze základních prostředků fungování MŠ je systém participativního řízení, který zaručuje tvůrčí prostor pro každého pracovníka školy. Na tvorbě dokumentu se podíleli všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci mateřské školy.

Vize a hlavní cíle mateřské školy

Vizí dalšího rozvoje mateřské školy je poskytovat kvalitní vzdělávání v bezpečném a přátelském prostředí s důrazem na individualitu každého dítěte.

Hlavní cíle:

- být mateřskou školou, která je pro děti prostředím, kde se vzdělávají a rozvíjejí všechny stránky osobnosti
- v předškolním vzdělávání navazovat na rodinnou výchovu prostřednictvím školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Strom poznání“
- zabezpečovat všestranný rozvoj dětí s ohledem na jejich potřeby, zájmy a nadání tak, aby edukace vycházela z přirozeného vývoje zrání, citlivě rozvíjela fyzické a psychické dovednosti, zajišťovala pocit bezpečí a jistoty, pěstovala v dětech zdravé sebevědomí a sebejistotu, učila děti být sami sebou a zároveň je vedla k pochopení potřeby přizpůsobovat se podmínkám spoluzití s ostatními dětmi
- být otevřenou, spolupracující organizací, zajišťující rodičům profesionalitu a partnerství
- poskytovat pedagogům podporu, porozumění a vstřícné jednání, vytvářet příznivou atmosféru pro jejich tvůrčí práci

VIZI A HLAVNÍ STRATEGICKÉ CÍLE LZE REALIZOVAT PROSTŘEDNICTVÍM SYSTÉMOVÉHO, STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ, KDY JSOU VYTYČENY JASNÉ CÍLE, PROSTŘEDKY K JEJICH DOSAŽENÍ A KDY JE SOUČASNĚ ZABEZPEČENA DŮSLEDNÁ KONTROLA PLNĚNÍ ÚKOLŮ V KLÍČOVÝCH OBLASTECH ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY.

Swot analýza stávajícího stavu mateřské školy

Swot analýza je komplexní metoda, která kvalitativně vyhodnocuje důležité stránky fungování školy.

SWOT je zkratkou slov z angličtiny:

- strengths (silné stránky): pomáhají posilovat pozici a napomáhají identifikaci toho, v jakých oblastech se naší mateřské škole daří

Cílem je maximalizace silných stránek, tedy vytěžit co nejvíce z toho, co umíme, v čem jsme dobří

- weaknesses (slabé stránky): jedná se o oblast identifikovaných vnitřních nedostatků mateřské školy

Cílem je eliminace těchto slabých stránek

- opportunities (příležitosti): tzv. šance pro rozvoj školy a posílení její pozice

Cílem je maximální využití těchto příležitostí

- threats (rizika): rizika, která ohrožují dosažení cílů školy

Cílem je tato rizika umět identifikovat, sledovat a co nejúčinněji eliminovat

Cílem školy je maximalizace silných stránek

S výčet silných stránek	W výčet slabých stránek
O výčet příležitostí	T výčet rizik

Silné stránky (strong):	Slabé stránky (weak):
• funkční ŠVP • dostatečné množství didaktických pomůcek • stabilní kolektiv, týmová práce • rozvoj spolupráce se ZŠ • rozvoj spolupráce s místními spolky • kolegiální vztahy se sousedními MŠ • prezentace MŠ na veřejnosti – aktivní účast na akcích obce + prezentace v tisku • aktivní přístup pedagogů ke svému profesnímu rozvoji • příznivé vztahy s rodiči- společné akce, dílny, rozhovory	• nedostatečné vybavení v oblasti polytechniky • vzájemné náslechy, výměna zkušeností pedagogů, příklady dobré praxe v jiné MŠ • nedostatečné množství finančních prostředků na větší investice • častá absence zaměstnanců z důvodu PN, OČR • velké teploty v horkých dnech ve třídách MŠ • nevyhovující teploty ve třídě z důvodu starého kotle • nefunkční žaluzie • nezateplená budova • malý venkovní prostor pro jízdu na odrážedlech • špatný technický stav venkovního prvku Lodí
Příležitosti (oportunity):	Rizika (theart):
• využívání příležitostí nabídky operačních programů a šablon • využití programu Inspis pro vytvoření ŠVP • spolupráce se sponzory, využívání dotací a grantů • využití nových trendů a metod ve vzdělávání	• nestabilní politika v oblasti školství • zúžení finančních prostředků • riziko malé IT vzdělanosti pedagogů pro plné využití IT vybavení • nadměrná administrativa • nevyjasněný kariérní růst

• větší zapojování rodičů do dění MŠ, přednášky pro rodiče, diskuse a besedy s odborníky z řad speciálních pedagogů a psychologů • využití možnosti nových prvků na zahradu • prezentace na veřejnosti, účast na veřejném životě obce	pedagogických pracovníků
---	--------------------------

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Personální oblast: kam chceme v uvedeném období dojít

Strategické cíle: kam směřujeme, co potřebujeme	Prostředky k jejich dosažení: co pro to uděláme	Odpovědnost: kdo zajistí plnění	Termíny plnění a kontrola:
-reflexe vlastní pedagog. práce + profesní rozvoj -osobnostní rozvoj zaměstnanců	-rozhovory s pedagogickými pracovníky o silných slabých stránkách svého působení -využití prostředků z EU na zajištění vzdělávání všech zaměstnanců.	ředitelka MŠ, pedagogičtí pracovníci	-červen 2025
výměny zkušeností: vzájemné hospitace (i s jinými MŠ v regionu)	pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami Libošovice, Markvartice a Sobotka	učitelky ředitelka MŠ	-leden, červen 2026 -zápisy z pedagogických porad

DVPP v oblasti IT	využití vzájemných hospitací, sdílení dobré praxe	pedagogičtí pracovníci	-červen 2025
prohloubení vědomostí a dovedností učitelů v oblasti diagnostiky dětí a jejího následného využití v individuálním rozvoji dětí	podpora dalšího vzdělávání pedagogického týmu: individualizace vzdělávání v MŠ	pedagogičtí pracovníci	-leden, červen 2026
zlepšování pracovního prostředí	zajištění lepšího vybavení v ředitelně, v kuchyňce	ředitelka	realizace 2025/2028

Výchovně vzdělávací oblast – kam chceme v uvedeném období dojít

Strategické cíle: kam směřujeme, co potřebujeme	Prostředky k jejich dosažení: co pro to uděláme	Odpovědnost: kdo zajistí plnění	Termíny plnění a kontrola
udržení kvality vzdělávání	-inovace školního vzdělávacího programu -zaměřit se na logopedický rozvoj dětí -pracovat na rozvíjení sebehodnocení dětí	ředitelka pedagogičtí pracovníci	- červen 2027 -ŠVP -MPP
udržení příznivé atmosféry a individualizovaného přístupu	seznámit se s odbornou knihou Individualizace v MŠ, popř. DVPP	pedagogičtí pracovníci	červen 2025 zápisy z pedagogické rady, záznamy z hospitační činnosti
častější používání forem prožitkového učení: exkurze, pokusy, polytechnická výchova	Projekt „Zábavné pokusy“	učitelky	-leden, červen 2026 -záznamy v TVP a třídní knize

Řízení a kontrolně metodická činnost: kam chceme v uvedeném období dojít

Strategické cíle: kam směřujeme, co potřebujeme	Prostředky k jejich dosažení: co pro to uděláme	Odpovědnost: kdo zajistí plnění	Termíny plnění a kontrola
---	---	---------------------------------	---------------------------

zvyšování kvalifikace v oblasti řízení MŠ	-další vzdělávání -samostudium -aktivity spojené s výměnou zkušeností na jiné škole podobného typu - využití podpory a odborného poradenství Střední článek podpory	ředitelka	červen 2025
ŠVP v Inspis	-proškolení pedagogů	ředitelka	červen 2026

Spolupráce s rodiči, se ZŠ, se zřizovatelem a odbornými pracovišti: kam chceme v uvedeném období dojít

Strategické cíle: kam směřujeme, co potřebujeme	Prostředky k jejich dosažení: co pro to uděláme	Odpovědnost: kdo zajistí plnění	Termíny plnění a kontrola
upevnění spolupráce s rodiči	-pravidelné konání tvůrčích dílen, -přednášky a besedy pro rodiče	učitelky	-průběžně -přehled akcí v červnu 2025 -anketa rodičů
posilování spolupráce se ZŠ	návštěva ZŠ před zápisem do ZŠ, společné akce se ZŠ Libuň	učitelky ředitelka	Z pedagogických porad červen 2025
odborné konzultace pro rodiče a asistenty pedagoga	zorganizování konzultací ve spolupráci s SPC a PPP Jičín	ředitelka	- průběžně Jaro 2025
rozvoj spolupráce se zřizovatelem	pravidelné setkávání s vedením obce a konzultace aktuálního rozvoje školy	ředitelka	-průběžně -červen 2025

Materiálně technické a finanční zajištění: kam chceme v uvedeném období dojít

Strategické cíle: kam směřujeme, co potřebujeme	Prostředky k jejich dosažení: co pro to uděláme	Odpovědnost: kdo zajistí plnění	Termíny plnění a kontrola
vybavení školní zahrady novým prvkem (místo Lodě)	-spolupráce se zřizovatelem MŠ -možnosti dotačních prostředků (Sklopísek Střeleč)	ředitelka	červen 2026
vybavení nové zahrady prvky enviromentální výchovy	-spolupráce se zřizovatelem -možnosti dotačních prostředky	ředitelka	realizace 2025/2028
Průběžná obnova hraček a učebních pomůcek	zajištění finančních prostředků od zřizovatele	ředitelka	průběžná realizace, kontrola vždy ke konci školního roku
nákup nových lůžkovin pro děti	nákup nových matrací a setů – polštář, peřina	ředitelka	2025
výměna kotle	aktivní konzultace se zřizovatelem	ředitelka	2025
udržování školní budovy v dobrém technickém stavu	investice prostředků do nutných oprav a údržby	ředitelka	průběžně, kontrola vždy ke konci školního roku
využití prostoru nad školní jídelnou (keramická dílna, návštěvy jiných školek, setkání s rodiči apod.)	konzultace se zřizovatelem	ředitelka	2025/2028

Závěr:

Na zpracování koncepce rozvoje mateřské školy se podíleli všichni zaměstnanci školy.

Z výsledků hodnocení dotazníků swot analýzy jsme vyvodili závěry a získané poznatky využili jako východisko pro tuto koncepci rozvoje.

Zpracovaná koncepce slouží jako pracovní materiál, který se může vlivem objektivních nebo subjektivních okolností v průběhu času měnit.

Koncepce byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 19.12.2024 a s rodiči byla konzultována na třídních schůzkách a v rámci konzultačních chvilek s nimi.

